

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"</p> <p>Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR) Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it PEC: bric80600r@pec.istruzione.it</p>	 Per la scuola competenze e obiettivi per l'apprendimento 20 ¹⁴ 20 ²⁰ COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Sito web: http://www.comprendivogalilei.edu.it – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741		

Pezze di Greco, data del protocollo

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SEZIONE FUTURA
Sito Web sezione FUTURA**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)
TITOLO PROGETTO : STEMULTILING
CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-34507
C.U.P. : E54D23002230006**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE (Linea di Intervento A)**

Avviso interno prot. n. 4588 del 31/10/2024

DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI DI TUTOR D'AULA ED ESPERTI FORMATORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.L. n.129 del 28.08.2018 - "Regolamento sulle Istituzioni generali sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 90.777,39 per la realizzazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 12 del 20/11/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 99 del 15/12/2023 , di adesione alle attività previste dal DM 65/2023;

VISTO il progetto presentato in data 15/01/2024;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. E54D23002230006 ed inserito in piattaforma;

VISTO l'atto di concessione n. 10230 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 103 del 29.01.2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 549 del 09/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023; Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34507; C.U.P. E54D23002230006 - TITOLO PROGETTO: “STEMULTILING”;

VISTO l'Avviso interno- prot. n. 4588 del 31/10/2024 - di selezione di Esperto e Tutor per incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività : **DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE (Linea di Intervento A)**;

VISTO il Decreto prot. n. 4965 del 26 novembre 2024, con cui sono state approvate le graduatorie definitive relative al predetto Avviso;

CONSIDERATO che il personale che ha partecipato alla selezione è dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà al conferimento dell'Incarico con formale lettera;

CONSIDERATO che l'incarico attiene lo svolgimento di attività strettamente connesse ad essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi stabiliti nel PNRR;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire ai docenti indicati nella tabella gli incarichi riferiti all'Avviso interno prot. n. 4588 del 31/10/2024 in attuazione del Progetto in oggetto indicato;
- di procedere a sottoscrivere la lettere di incarico secondo il modello allegato al presente atto;
- di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente e nella Sezione Futura sul sito web dell'Istituto;

Descrizione modulo	Tutor	Esperto
Percorso Formativo 2 - AVVIAMENTO AL LIVELLO STARTERS – SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE E QUINTE:	GRASSI MARIA GRAZIA	
Percorso Formativo - AVVIAMENTO AL LIVELLO MOVERS – SCUOLA SECONDARIA CLASSI PRIME	CARDONE ARIANNA	CACUCCI ANTONIA
Percorso Formativo - AVVIAMENTO AL LIVELLO FLYERS – SCUOLA SECONDARIA CLASSI TERZE	LOCONTE ROMINA	
Percorso Formativo - AVVIAMENTO AL LIVELLO DELFDALF – SCUOLA SECONDARIA CLASSI TERZE	TRISCIUZZI LOREDANA	BONIFACIO FRANCESCA

Si allega modello lettera incarico Tutor ed Esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierluca RENNA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	<h2>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"</h2> <p>Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR) Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it PEC: bric80600r@pec.istruzione.it</p>	 Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Sito web: http://www.comprensivogalilei.edu.it – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741		

Alla Prof.ssa/prof. _____

Sede

ALBO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SEZIONE FUTURA

Sito Web sezione FUTURA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università**

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

TITOLO PROGETTO : STEMULTILING

CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-34507

C.U.P. : E54D23002230006

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE (Linea di Intervento A)

INCARICO ESPERTO FORMATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.L. n.129 del 28.08.2018 - "Regolamento sulle Istituzioni generali sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 90.777,39 per la realizzazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 12 del 20/11/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 99 del 15/12/2023 , di adesione alle attività previste dal DM 65/2023;

VISTO il progetto presentato in data 15/01/2024;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. E54D23002230006 ed inserito in piattaforma;

VISTO l'atto di concessione n. 10230 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 103 del 29.01.2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 549 del 09/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023; Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34507; C.U.P. E54D23002230006 - TITOLO PROGETTO: “STEMULTILING”;

VISTO l'Avviso interno- prot. n. 4588 del 31/10/2024 - di selezione di Esperto e Tutor per incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività : **DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE (Linea di Intervento A)**;

VISTO il Decreto prot. n. 4965 del 26 novembre 2024, con cui sono state approvate le graduatorie definitive relative al predetto Avviso;

VISTO il Decreto di conferimento dell'Incarico prot. n. _____

INCARICA

Il/la Prof.ssa/Prof. _____ nata/o a _____ il _____ CF _____ quale Esperto per la realizzazione del **Percorso Formativo** _____, nell'ambito del Progetto "STEMULTILING" FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE Linea di intervento A) - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023; Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34507 C.U.P. E54D23002230006

Modalità di espletamento dell'incarico

L'espletamento dell'incarico prevede lo svolgimento dei seguenti compiti :

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le suddette attività al di fuori dell'orario di servizio.

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 31/08/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Compenso

Il compenso lordo è stabilito per la remunerazione dell'Esperto, dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, ed è pari a 79,00 €/h per n. 30 ore, onnicomprensivo lordo stato .

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Trattamento dei dati personali

L'Istituto fa presente che a, i sensi della normativa europea in materia privacy, Regolamento UE 2016/679 , e delle disposizioni del D. Lgs 10 agosto 2018 n. 101 e D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" i dati personali forniti dall'Incaricato saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge e dalla gestione dell'incarico contratto, nel rispetto della succitata normativa.

Tali dati potrebbero essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di Legge la facoltà di accedervi.

L'Incaricato, a sua volta, si impegna a trattare i dati personali, di cui entra in possesso, esclusivamente in attuazione del presente contratto.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del progetto per la presente procedura è Pierluca RENNA in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale bric80600r@istruzione.it , numero di telefono 0804897423.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pierluca RENNA

Per accettazione

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Italiadomani PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	<h2>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"</h2> <p>Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR) Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it PEC: bric80600r@pec.istruzione.it</p>	 Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 20 ¹⁴ 20 ²⁰ COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Sito web: http://www.comprensivogalilei.edu.it – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741		

Alla Prof.ssa/prof. _____

Sede

ALBO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SEZIONE FUTURA

Sito Web sezione FUTURA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università**

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

TITOLO PROGETTO : STEMULTILING

CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-34507

C.U.P. : E54D23002230006

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE (Linea di Intervento A)

INCARICO TUTOR D'AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.L. n.129 del 28.08.2018 - "Regolamento sulle Istituzioni generali sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 90.777,39 per la realizzazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 12 del 20/11/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 99 del 15/12/2023 , di adesione alle attività previste dal DM 65/2023;

VISTO il progetto presentato in data 15/01/2024;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. E54D23002230006 ed inserito in piattaforma;

VISTO l'atto di concessione n. 10230 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 103 del 29.01.2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 549 del 09/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023; Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34507; C.U.P. E54D23002230006 - TITOLO PROGETTO: “STEMULTILING”;

VISTO l'Avviso interno- prot. n. 4588 del 31/10/2024 - di selezione di Esperto e Tutor per incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività : **DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE (Linea di Intervento A)**;

VISTO il Decreto prot. n. 4965 del 26 novembre 2024, con cui sono state approvate le graduatorie definitive relative al predetto Avviso;

VISTO il Decreto di conferimento dell'Incarico prot. n. _____

INCARICA

Il/la Prof.ssa/Prof. _____ nata/o a _____ il _____ CF _____ quale Tutor d'aula per la realizzazione del **Percorso Formativo** _____, nell'ambito del Progetto "STEMULTILING" FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE Linea di intervento A) - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023; Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34507 C.U.P. E54D23002230006

Modalità di espletamento dell'incarico

L'espletamento dell'incarico prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- Registrare le anagrafiche
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività
- Concordare l'orario con gli esperti
- Provvedere alla gestione della classe
- Descrivere e documenta i prodotti dell'intervento
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR,

funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le suddette attività al di fuori dell'orario di servizio.

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 31/08/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Compenso

Il compenso lordo è stabilito per la remunerazione del Tutor, dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, ed è pari a 34,00 €/h per n. 30 ore, onnicomprensivo lordo stato.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Trattamento dei dati personali

L'Istituto fa presente che a, i sensi della normativa europea in materia privacy, Regolamento UE 2016/679 , e delle disposizioni del D. Lgs 10 agosto 2018 n. 101 e D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" i dati personali forniti dall'Incaricato saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge e dalla gestione dell'incarico contratto, nel rispetto della succitata normativa.

Tali dati potrebbero essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di Legge la facoltà di accedervi.

L'Incaricato, a sua volta, si impegna a trattare i dati personali, di cui entra in possesso, esclusivamente in attuazione del presente contratto.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del progetto per la presente procedura è Pierluca RENNA in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale bric80600r@istruzione.it , numero di telefono 0804897423.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierluca RENNA

Per accettazione