

   	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPrensIVO</b> <b>“G. GALILEI”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado</b> Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR) Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it PEC: bric80600r@pec.istruzione.it</p>	
<p style="text-align: center;">Sito web: <a href="http://www.comprensivogalilei.edu.it">http://www.comprensivogalilei.edu.it</a> – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741</p>		

Circ. n. 60

Pezze di Greco, data del protocollo

**Ai docenti in anno di prova e formazione**  
**Ai docenti tutor**  
**Ai componenti del comitato di valutazione**  
**e p.c. AI DSGA**

**Oggetto: Adempimenti inerenti alle attività di formazione  
dei docenti neo immessi in ruolo.**

S’informano i Sigg. docenti neo immessi in ruolo nel corrente anno scolastico che le azioni inerenti alle attività di formazione, così come indicate nelle:

- Nota MIM n. 202382 del 26 novembre 2024;
- Nota USR PUGLIA n. 75079 del 6 dicembre 2024;

prevedono quanto segue:

- un **incontro propedeutico** su base territoriale dedicato all’accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo;
- un **primo bilancio delle competenze professionali** che ogni docente curerà con l’ausilio del suo tutor (art. 5 del [DM 226/22](#)); a tal fine è previsto un modello digitale all’interno della piattaforma on-line predisposta da INDIRE;
- un **bilancio di competenze iniziale** tradotto poi in un **patto formativo** che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- degli specifici **laboratori di formazione** per complessive 12 ore di attività (art. 8 del DM 226/22) la cui frequenza è obbligatoria, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale;
- momenti di reciproca osservazione in classe concordati tra docente tutor e docente neo- assunto (**peer to peer**) per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe (art. 9 del DM 226/22);
- un’attività di **formazione on line** (art. 10 del DM 226/22) che sarà curata dall’INDIRE, con la messa a disposizione di una piattaforma dedicata, in cui ogni docente potrà documentare, in guisa di **portfolio** (art. 11 del DM 226/22), le proprie esperienze formative, didattiche e di *peer review*. La piattaforma

consentirà inoltre di fruire delle risorse didattiche digitali messe a disposizione da INDIRE;

- un **incontro finale** (art. 7 del DM 226/22) per la valutazione dell'attività realizzata. Tale incontro potrà assumere forme differenziate sulla base delle diverse esigenze organizzative.

Le attività formative hanno una durata complessiva di 50 ore (art. 6 DM 226/22); nella tabella seguente è riportata una sintesi della loro distribuzione:

FASE	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	OBIETTIVO	DURATA	RESPONSABILITÀ	MODALITÀ
<b>1</b>	<b>Bilancio delle competenze iniziale</b>	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale	Delineare i punti da potenziare ed elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale del docente	<b>3 ore</b>	Docente neoassunto/tutor/ Dirigente Scolastico	Piattaforma ONLINE
<b>2</b>	<b>Incontro propedeutico</b>	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i docenti neoassunti	Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola	<b>3 ore</b>	USR/ Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
<b>3</b>	<b>Laboratori formativi</b>	Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola	<b>12 ore</b>	USR/ Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoriale in presenza

4	<b>Peer to peer</b>	Questa fase è articolata di massima, in diversi momenti: - <b>3ore</b> di progettazione condivisa; - <b>4ore</b> di osservazione del neoassunto nella classe del tutor; - <b>4ore</b> di osservazione del tutor nella classe del neoassunto; - <b>1 ora</b> di verifica dell'esperienza	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti	<b>12 ore</b>	Docente neoassunto/Tutor	In presenza
5	<b>Formazione on line</b>	La formazione on line accompagna tutto il percorso dei neoassunti, consente al docente di: elaborare un proprio portfolio professionale; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare materiali di studio, risorse didattiche di siti web dedicati.	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche	<b>14 ore</b>	Docente neoassunto	Piattaforma ONLINE
6	<b>Bilancio delle competenze finali</b>	Il docente neoassunto traccia il bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione	Delineare i miglioramenti raggiunti e i punti che restano da potenziare	<b>3 ore</b>	Docente neoassunto/Tutor	Piattaforma ONLINE

<b>7</b>	<b>Incontro di restituzione finale</b>	L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i docenti neoassunti.	Valutare complessivamente l'attività formativa e raccogliere feedback	<b>3 ore</b>	USR/ Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
<b>TOT.</b>	<b>50 ORE</b>					

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Pierluca RENNA**

*Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*