











"G. GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado
Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR)
Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it
PEC: bric80600r@pec.istruzione.it





Sito web: http://www.comprensivogalilei.edu.it - C.M. BRIC80600R - Codice Fiscale: 81003430741

Pezze di Greco, data del protocollo

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE SEZIONE FUTURA Sito Web sezione FUTURA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:

ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) TITOLO PROGETTO : STEMULTILING

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-34507

C.U.P.: E54D23002230006

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM

DEGLI STUDENTI (Linea di Intervento A)

Avviso di selezione esperti PNRR – DM.65/2023

Rivolto al personale esterno – prot. 4591/U del 31/10/2024

DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI DI ESPERTI FORMATORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.L. n.129 del 28.08.2018 - "Regolamento sulle Istituzioni generali sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale:

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 90.777,39 per la realizzazione del Piano "Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 12 del 20/11/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 99 del 15/12/2023, di adesione alle attività previste dal DM 65/2023;

VISTO il progetto presentato in data 15/01/2024;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. E54D23002230006 ed inserito in piattaforma;

VISTO l'atto di concessione n. 10230 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 549 del 09/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del2 aprile 2023; Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34507; C.U.P. E54D23002230006 - TITOLO PROGETTO: "STEMULTILING";

VISTO l'Avviso Avviso di selezione esperti PNRR STEM – DM.65/2023 Rivolto al personale esterno-PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI (Linea di Intervento A) - n. 3 Esperti Formatori in Lingua Inglese, prot. 4591/U del 31/10/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 4964 del 26 novembre 2024, con cui sono state approvate le graduatorie definitive relative al predetto Avviso;

CONSIDERATO che in data 27/11/2024 è pervenuta la rinuncia al Modulo 3 da parte dell'Esperto Liuzzi Daniela:

CONSIDERATO che l'incarico attiene lo svolgimento di attività strettamente connesse ad essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi stabiliti nel PNRR;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire ai docenti indicati nella tabella gli incarichi riferiti all'Avviso interno prot. n. 4591/U del 31/10/2024 in attuazione del Progetto in oggetto indicato;
- di procedere a sottoscrivere il relativo contratto/incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente e nella Sezione Futura sul sito web dell'Istituto:

Descrizione modulo	Esperto Esterno	Ore	Attività
Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze Linguistiche - Avviamento al livello Starters - MODULO 1	LIUZZI DANIELA	30	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di n. 15 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi nel periodo compreso tra gennaio e marzo 2025
Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze Linguistiche - Avviamento al livello Starters – MODULO 2	LIUZZI DANIELA	30	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di n. 15 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi nel periodo compreso tra gennaio e marzo 2025
Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze Linguistiche - Avviamento al livello Starters - MODULO 3	EBLETT TOMAS ALEXANDER	30	Erogazione di un percorso formativo di n. 30 ore a un gruppo di n. 15 studenti, in orario extracurriculare, da svolgersi nel periodo compreso tra gennaio e marzo 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Pierluca RENNA