

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado
Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR)
Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it
PEC: bric80600r@pec.istruzione.it



Sito web: <http://www.comprensivogalilei.edu.it> – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741

Pezze di Greco, data del protocollo

Al personale docente
All'Albo on line
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web sezione FUTURA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50261

CUP: E54D21000540006

TITOLO PROGETTO: "@ccendiamo il futuro"

Avviso interno di selezione, prot. n. 1324 del 18/03/2025, per il reclutamento di n. 2 tutor d'aula

AZIONE 3: Percorsi formativi e laboratori co-curriculari, MODULO 1 e MODULO 2

DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI DI TUTOR D'AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.L. n.129 del 28.08.2018 - "Regolamento sulle Istituzioni generali sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica DM 19/2024;

VISTO il Decreto m pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019 del 02/02/2024 con il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

PRESO ATTO che all' Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € **77.827,40**;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE U.0058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M.19/2024);

VISTE le delibere degli OO.CC. dell'Istituto, di adesione alle attività previste dal DM 19/2024;

VISTO il progetto presentato in data 02/10/2024;

PRESO ATTO che per la linea di 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica è stato generato il **C.U.P. E54D21000540006** ed inserito in piattaforma;

VISTO l'Accordo di concessione Prot. AOOGABMI. 0138299 del 12/10/2024 e seguente autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 4729 del 11/11/2024 con cui è stato inserito nel Programma Annuale 2024 il Progetto in oggetto indicato;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTO l'Avviso interno di selezione, prot. n. 1324 del 18/03/2025, per il reclutamento di n. 2 tutor d'aula;

VISTA la graduatoria definitiva, pubblicata in data 26/03/2025 prot. 1641/U;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire ai docenti indicati nella tabella gli incarichi riferiti all'Avviso interno prot. n. 1324 del 18/03/2025, in attuazione del Progetto in oggetto indicato;
- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico secondo il modello allegato al presente atto;
- di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente e nella Sezione Futura sul sito web dell'Istituto:

Descrizione modulo	Tutor
AZIONE 3: Percorsi formativi e laboratori co-curricolari MODULO 1	STOPPA Maddalena
AZIONE 3: Percorsi formativi e laboratori co-curricolari MODULO 2	GIANNUZZI Giulia

- Si allega modello lettera incarico Tutor ed Esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierluca RENNA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado
Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR)
Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it
PEC: bric80600r@pec.istruzione.it



Sito web: <http://www.comprensivogalilei.edu.it> – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741

Pezze di Greco, data del protocollo

Al Prof.ssa _____

All'Albo on line

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito Web sezione FUTURA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50261

CUP: E54D21000540006

TITOLO PROGETTO: "@ccendiamo il futuro"

Avviso interno di selezione, prot. n. 1324 del 18/03/2025, per il reclutamento di n. 2 tutor d'aula

AZIONE 3: Percorsi formativi e laboratori co-curricolari, MODULO 1 e MODULO 2

NOMINA TUTOR D'AULA – MODULO 1 –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.L. n.129 del 28.08.2018 - "Regolamento sulle Istituzioni generali sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica DM 19/2024;

VISTO il Decreto m pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019 del 02/02/2024 con il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

PRESO ATTO che all' Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € **77.827,40**;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE U.0058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M.19/2024);

VISTE le delibere degli OO.CC. dell'Istituto, di adesione alle attività previste dal DM 19/2024;

VISTO il progetto presentato in data 02/10/2024;

PRESO ATTO che per la linea di 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica è stato generato il **C.U.P. E54D21000540006** ed inserito in piattaforma;

VISTO l'Accordo di concessione Prot. AOOGABMI. 0138299 del 12/10/2024 e seguente autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 4729 del 11/11/2024 con cui è stato inserito nel Programma Annuale 2024 il Progetto in oggetto indicato;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTO l'Avviso interno di selezione, prot. n. 1324 del 18/03/2025, per il reclutamento di n. 2 tutor d'aula;

VISTA la graduatoria definitiva, pubblicata in data 26/03/2025 prot. 1641/U;

VISTO il proprio Decreto di conferimento incarico di Tutor nel Progetto innanzi indicato, prot. _____ n. ____ del _____;

NOMINA

La Prof.ssa _____ nata a _____ il 19/05/1971 CF _____ – **TUTOR D'AULA MODULO 1 – AZIONE 3: PERCORSO FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI (DM 19/2024) – Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50261 CUP: E54D21000540006 TITOLO PROGETTO: “@ccendiamo il futuro”**

Ruolo di figura professionale TUTOR D'AULA:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi.
- Coadiuvare e affiancare l'esperto nelle attività laboratoriali di didattica.
- Cura il registro presenze e firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda-partecipante.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Cura il monitoraggio fisico del corso contattando i docenti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano.
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.

- Provvede alla gestione della classe.
- Raccoglie i prodotti finali dell'intervento.
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

L'incarico deve essere espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

COMPENSO

N. ORE DI LAVORO ASSEGNATE	COMPENSO ORARIO PREVISTO Lordo Stato	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO Lordo Stato
n. 35 ore	€ 34 /h	€ 1.190,00

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 31/08/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Trattamento dei dati personali

L'Istituto fa presente che a, i sensi della normativa europea in materia privacy, Regolamento UE 2016/679, e delle disposizioni del D. Lgs 10 agosto 2018 n. 101 e D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", i dati personali forniti dall'Incaricato saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge e dalla gestione dell'incarico contratto, nel rispetto della succitata normativa.

Tali dati potrebbero essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di Legge la facoltà di accedervi.

L'Incaricato, a sua volta, si impegna a trattare i dati personali, di cui entra in possesso, esclusivamente in attuazione del presente contratto.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura è il di Dirigente Scolastico Prof. Pierluca RENNA e-mail istituzionale bric80600r@istruzione.it , numero di telefono 0804897423.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierluca RENNA

La Tutor d'aula

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado
Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR)
Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it
PEC: bric80600r@pec.istruzione.it



Sito web: <http://www.comprensivogalilei.edu.it> – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741

Pezze di Greco, data del protocollo

Al Prof.ssa _____

All'Albo on line

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito Web sezione FUTURA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50261

CUP: E54D21000540006

TITOLO PROGETTO: "@ccendiamo il futuro"

Avviso interno di selezione, prot. n. 1324 del 18/03/2025, per il reclutamento di n. 2 tutor d'aula

AZIONE 3: Percorsi formativi e laboratori co-curricolari, MODULO 1 e MODULO 2

NOMINA TUTOR D'AULA – MODULO 2 –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.L. n.129 del 28.08.2018 - "Regolamento sulle Istituzioni generali sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica DM 19/2024;

VISTO il Decreto m pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019 del 02/02/2024 con il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

PRESO ATTO che all' Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € **77.827,40**;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE U.0058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M.19/2024);

VISTE le delibere degli OO.CC. dell'Istituto, di adesione alle attività previste dal DM 19/2024;

VISTO il progetto presentato in data 02/10/2024;

PRESO ATTO che per la linea di 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica è stato generato il **C.U.P. E54D21000540006** ed inserito in piattaforma;

VISTO l'Accordo di concessione Prot. AOOGABMI. 0138299 del 12/10/2024 e seguente autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 4729 del 11/11/2024 con cui è stato inserito nel Programma Annuale 2024 il Progetto in oggetto indicato;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTO l'Avviso interno di selezione, prot. n. 1324 del 18/03/2025, per il reclutamento di n. 2 tutor d'aula;

VISTA la graduatoria definitiva, pubblicata in data 26/03/2025 prot. 1641/U;

VISTO il proprio Decreto di conferimento incarico di Tutor nel Progetto innanzi indicato, prot. _____ n. ____ del _____;

NOMINA

La Prof.ssa _____ nata a _____ il 19/05/1971 CF _____ – **TUTOR D'AULA MODULO 2 – AZIONE 3: PERCORSO FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI (DM 19/2024) – Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50261 CUP: E54D21000540006 TITOLO PROGETTO: “@ccendiamo il futuro”**

Ruolo di figura professionale TUTOR D'AULA:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi.
- Coadiuvare e affiancare l'esperto nelle attività laboratoriali di didattica.
- Cura il registro presenze e firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda-partecipante.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Cura il monitoraggio fisico del corso contattando i docenti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano.
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso.

- Provvede alla gestione della classe.
- Raccoglie i prodotti finali dell'intervento.
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

L'incarico deve essere espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

COMPENSO

N. ORE DI LAVORO ASSEGNATE	COMPENSO ORARIO PREVISTO Lordo Stato	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO Lordo Stato
n. 35 ore	€ 34 /h	€ 1.190,00

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 31/08/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Trattamento dei dati personali

L'Istituto fa presente che a, i sensi della normativa europea in materia privacy, Regolamento UE 2016/679, e delle disposizioni del D. Lgs 10 agosto 2018 n. 101 e D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", i dati personali forniti dall'Incaricato saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge e dalla gestione dell'incarico contratto, nel rispetto della succitata normativa.

Tali dati potrebbero essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di Legge la facoltà di accedervi.

L'Incaricato, a sua volta, si impegna a trattare i dati personali, di cui entra in possesso, esclusivamente in attuazione del presente contratto.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura è il di Dirigente Scolastico Prof. Pierluca RENNA e-mail istituzionale bric80600r@istruzione.it, numero di telefono 0804897423.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierluca RENNA

La Tutor d'aula
